**Завдання для самостійної роботи**

**для студентів 371 гр.**

**спеціальності**

**014.02 Середня освіта (Мова і література французька)**

**з навчальної дисципліни**

 **ЛЕКСИКОЛОГІЯ французької мови**

**Завдання 6. Нед. В 04-08.05.2020**

**Devoir 6.**

**Faites le Travail pratique** **10** d’après le manuel Голотюк О.В. Навчально-методичні завдання до практичних занять з теоретичного курсу лексикології французької мови / О.В.Голотюк. Херсон: Айлант, 2008. 56 с.

**Travail pratique** **10**

**Questions théoriques**

1. Formants de la composition.
2. Marques graphiques des mots composés.
3. Composition savante et composition populaire.
4. Types de mots composés.

**Exercices à préparer par écrit**

*1. La racine latine «culture» entre dans la formation d'un grand nombre de mots français. Trouvez-en encore 10. Traduisez*– *les.*

 *Exemple* : horticulture. Hortus, mot latin qui signifie «jardin».

*2. A l'aide de chacune de ces racines grecques, formez 10 mots du vocabulaire scientifique et technique. Traduisez*– *les.*

 Mètre (mesure) –

graphe (écrit) –

phono (voix) –

*3. Avec ces racines grecques ou latines, formez 20 mots. Traduisez*– *les.*

 Grec Latin

 mono (mon-) : un tri : trois

 bi ou ambi : deux quadr(i) : quatre

 tétr(a) : quatre quinqu : cinq

 penta : cinq quint : cinquième

 octa (octo) : huit

 deci (dec) : dixième

*4. Ne confondez pas les racines grecques «hippo(s) - cheval» et «hypo - au-dessous». Pour les distinguer, écrivez les mots qui répondent aux définitions suivantes, en veillant bien à l'orthographe :*

1. Ce que l'on suppose et dont on tire des conséquences.
2. Un gros mammifère d'Afrique que l'on appelle aussi cheval de rivière.
3. Un champ de courses pour les chevaux.
4. Celui qui cache sa vraie nature sous un masque.
5. Un poisson marin dont la tête ressemble à celle d'un cheval.
6. Un cimetière souterrain où les Anciens déposaient leurs morts.

*5. Même consigne que pour l'exercice précédent avec les racines «poly - plusieurs» et «poli(s) – cité, Etat». Comment appelle-t-on :*

1. Un objet de diverses couleurs.
2. L'ensemble des affaires relatives au gouvernement d'un Etat.
3. Les règlements qui assurent la sécuruté publique.
4. Un homme qui parle plusieurs langues.
5. Celui qui a été citoyen de nombreux pays étrangers.
6. Un homme qui a plusieurs épouses.

*6. Retrouvez la forme complète de ces mots qui sont tronqués dans l'usage courant. Donnez le sens des racines grecques ou latines qui les composent.*

 La météo –

un kilo –

un pneu –

un micro –

une photo –

un stylo –

le cinéma –

la stéréo –

le métro –

*7. Classez les unités composées qui comportent le mot* ***mot*** *en les classant par les catégories grammaticales.*

- N + N

- N + Adj.

- Adj. + N

- - Adverbes

- Verbes

*8. Classez les unités composées qui comportent le mot* ***sang*** *en les classant par les catégories grammaticales.*

- N + Adj.

- Adj. + N

- N de N

- Adjectifs

- Verbes

*9. Retrouvez les composantes de ces néologismes et montrez que certaines de ces racines perdent dans ces associations leur sens originel.*

 Gadgetophile –

restoroute –

franglais –

héliport –

alcootest –

cubitainer –

informatique –

*10. Identifiez les éléments et indiquez la structure de ces composés.*

 Epitaphe –

hémicycle –

 isotherme –

mélancolie –

pétrole –

*11. Formez la famille sémantique des mots suivants.*

 *Attention, plusieurs radicaux sont possibles :*

* 1. guerre (guerre - bellum - polemos)

guerre –

bellum –

polemos –

* 1. cheval (caballus - equus - hippos)

caballus –

 equus –

 hippos –